

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»**



**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
Т.С. Качкуркина  
«30» августа 2024 г.

**ПЛАН**  
**работы социально – психологической службы по профилактике**  
**суицидального поведения среди обучающихся колледжа на 2024-2025**  
**учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья, обучающихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- 1) Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и законных представителей обучающихся по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

**Ожидаемый результат:**

Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными попытками. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и колледжа.

**Методы:**

1. индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, законных представителей обучающихся;
2. коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. индивидуальная и групповая диагностика;
4. занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

## Основные направления:

1. психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;

2. психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга;

3. психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;

4. психологическое консультирование: формирование у преподавателей и законных представителей обучающегося навыков психолого-педагогической компетентности в общении;

5. методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика выявления студентов группы риска по суициду. Методы: <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные беседы</li><li>- наблюдение</li><li>- анкетирование</li><li>- Опросник детской депрессии (М. Ковач)</li><li>- Опросник способов поведения (Р.Лазарус)</li></ul>	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
2.	Информирование обучающихся и их родителей о едином общероссийском номере детского телефона доверия, о действующих на муниципальном уровне службах оказания помощи детям и подросткам; размещение соответствующей информации на тематических стендах, в местах, доступных для обучающихся и родителей	В течении года	Педагог- психолог
3.	Организационный этап социально- психологического тестирования	Сентябрь	Педагог- психолог
4.	Семинар для классных руководителей по проведению СПТ	Сентябрь	Педагог- психолог
5.	Оказание методической и практической психологической и медицинской помощи обучающимся колледжа	В течении года	Педагог- психолог
6.	Родительские собрания: «Профилактика стресса в подростковом возрасте», «Моя семья и мой ребенок», «Возрастные особенности подростков», «Проблемы подросткового возраста», «Общение- лучшее средство воспитания».	В течении всего периода	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог

7.	Психокоррекционная работа с неадаптивными детьми	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог
8.	Психологическое консультирование родителей	В течение года, по запросам	Педагог- психолог
9.	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	Октябрь	Педагог- психолог, классные руководители
10.	Семинар для классных руководителей по заполнению «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» у студентов колледжа	Январь, июнь	Педагог- психолог
11.	Заполнение классными руководителями «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» у студентов колледжа	Январь, июнь	Классные руководители, педагог- психолог
12.	Психологическое сопровождение студентов (консультации, профилактика, коррекция)	В течении года	Педагог- психолог
13.	Тренинговые и коррекционные занятия «Мы разные, но мы вместе», «Будь уверенным, не будь агрессивным»	Октябрь	Педагог- психолог
14.	Проведение тематических собраний родителей студентов 1-3 курса «О профилактике подростковых суицидов», анкетирование родителей для заполнения классными руководителями «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	Ноябрь	Классные руководители, педагог- психолог
15.	Психологический час «Общаемся без конфликтов»	Ноябрь, апрель	Педагог- психолог
16.	Лекторий со студентами «Грех и добродетель» Взгляд православия на суицид, табакокурение, сквернословие, алкоголь.	Декабрь	Педагог- психолог
17.	Классный час «Выход из трудных жизненных ситуаций»	Декабрь	Классные руководители
18.	Мастер-класс для педагогов «Суицид или крик души»	Январь	Педагог- психолог
19.	Классный час «Мы выбираем жизнь»	Январь	Классные руководители
20.	Тренинговые занятия «Скажи стрессу нет», «Жизнь- это бесценный дар», «Как прекрасен этот мир» с целью профилактики саморазрушающегося поведения, формирования ценностного отношения к жизни, развития адекватной самооценки и коммуникативных навыков	Февраль	Педагог- психолог
21.	Психологическое занятие «Учимся слышать и понимать друг друга»	Март	Педагог- психолог

22.	Классные часы (рекомендуемые темы): В поисках хорошего настроения Профилактика негативных привычек Мы выбираем жизнь Как прекрасен этот мир Жизнь – это бесценный дар Выход из трудных жизненных ситуаций Как научиться жить без драки Как преодолевать тревогу Способы решения конфликтов с родителями Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом Способы саморегуляции эмоционального состояния «Как сказать, нет!»	Апрель	Классные руководители
23.	Беседа со студентами «Живи в полную силу!»	Май	Классные руководители, Педагог- психолог
24.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке к экзаменам. Разработка информационных памяток «Диета для тех, кто хочет ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ». Цель: осуществление педагогического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в области профилактики, причин, признаков и опасностей суицидального и саморазрушающего поведения	Июнь	Педагог- психолог
25.	Пополнение и актуализация раздела «Студентам» на официальном сайте колледжа	В течение года	Педагог- психолог
26.	Активизация правового просвещения и воспитания обучающихся, направленная на пропаганду их прав, формирование лидерских качеств, гражданско-правовой компетенции, умение отстаивать собственную позицию	Март-апрель	Педагог- психолог , социальный педагог
27.	Исследования уровня агрессивности и тревожности у студентов колледжа	В течение года	Педагог- психолог
28.	Формирование педагогической компетенции родителей, повышение их информированности и ответственность в сфере предупреждения суицидальных настроений у несовершеннолетних, в вопросах правовых последствий неисполнения ими обязанностей по обучению и воспитанию детей, жестокого обращения с ними	Постоянно	Классные руководители, педагог- психолог
29.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог

Педагог – психолог

Сальникова Л.Б.

Социальный педагог

Мичурина И.Н.